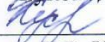


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет БМР РТ**  
**МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Р.Р. Хусниева  
Протокол №1  
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

  
Мингалиева Р.Р.  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «АТСОШ Буинского  
муниципального района РТ»

  
Ахметшин И.Г.  
Приказ №390/д от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Родной (татарский) язык» (татарская подгруппа)

для обучающихся 9 класса

**Адав-Тулумбаево 2023**

**Родной (татарский) язык для обучающихся татар 9 класса**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

**Предметные результаты** с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» **должны обеспечивать:**

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

**Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 8-9 классы**

**«Речевое общение. Речевая деятельность»**

**Выпускник научится:**

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

**«Фонетика. Орфоэпия. Графика» Выпускник научится:**

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

**«Морфемика и словообразование»****Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

**«Лексикология и фразеология»****Выпускник научится:**

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

**«Морфология»****Выпускник научится:**

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

**«Синтаксис»**

**Выпускник научится:**

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

**«Орфография и пунктуация»**

**Выпускник научится:**

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

**«Стилистика»**

**Выпускник научится:**

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

**«Язык и культура» Выпускник научится:**

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

**9 класс**

Синтаксис сложного предложения

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

**Орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление **ъ** и **ь**.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

2. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

**Стилистика**

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****9 класс**

| №                               | Изучаемый раздел, тема урока                                                                                                                                                   | Кол-во часов |                     |                      | Дата изучения            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                | все го       | контроль ные работы | практи ческие работы |                          |                                                                                                                                                           |
| Гади жөмлэ синтаксисын кабатлау |                                                                                                                                                                                |              |                     |                      |                          |                                                                                                                                                           |
| 1-2                             | Исәнме мәктәп! Гади жөмлэ синтаксисы. Гади жөмлэләрне төркемләү. Жөмлэдә сүзләр бәйләне ше. Здравствуй школа! Синтаксис простого предложения. Группировка простых предложений. | 2            |                     |                      | 01.09.2023<br>05.09.2023 | <a href="https://belem.ru/tatar-tele/yuz-tat/3.html?ysclid=lly7c3loqd248324014">https://belem.ru/tatar-tele/yuz-tat/3.html?ysclid=lly7c3loqd248324014</a> |
| 3                               | Жөмләнең баш, иярчен, модаль, кисәкләре. Глав                                                                                                                                  | 1            |                     |                      | 08.09.2023               | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-</a>                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                        |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | ные члены предложения, модальные члены предложения.                                                                                    |   |   |   |            | <a href="https://klass-1249862.html?ysclid=lly7dw2u6l952185897">klass-1249862.html?ysclid=lly7dw2u6l952185897</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                                                                   | Жөмләнең тиндәш һәм аерымланган кисәкләре. Алар янында тыныш билгеләре. Однородные и обособленные члены предложения. Знаки препинания. | 1 |   |   | 12.09.2023 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inos-trannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2012/10/07/prezentatsiya-tatar-soylm-telenen">https://nsportal.ru/shkola/inos-trannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2012/10/07/prezentatsiya-tatar-soylm-telenen</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кушма жөмлө синтаксисы һәм пунктуация. Синтаксис и пунктуация сложного предложения. |                                                                                                                                        |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                                   | Кушма жөмлө турында гомуми төшенчә. Сложное предложение.                                                                               | 1 |   |   | 15.09.2023 | <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld</a><br><a href="https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html">https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html</a><br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0</a><br><a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/san_t_rkem_ch_l_re/8-1-0-46">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/san_t_rkem_ch_l_re/8-1-0-46</a><br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a><br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a> |
| 6                                                                                   | Тезмә кушма жөмлеләр турында гомуми төшенчә. Теркәгечле тезмә кушма жөмлеләр. Союзное сложносочиненное предложения.                    | 1 |   |   | 19.09.2023 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7                                                                                   | Контроль диктант "Син һәм урам". Контрольный диктант "Улица и ты"                                                                      | 1 | 1 |   | 22.09.2023 | <a href="https://studfile.net/preview/9542680/page:52/">https://studfile.net/preview/9542680/page:52/</a><br><a href="https://ppt-online.org/998523">https://ppt-online.org/998523</a><br><a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8                                                                                   | Хаталар өстендә эш. Теркәгечсез тезмә кушма жөмлеләр. Работа над ошибками. Бессоюзное сложносочиненное предложения                     | 1 |   |   | 26.09.2023 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9                                                                                   | Тезмә кушма жөмлеләрне гомумиләштереп кабатлау. Повторение сложносочиненных предложений.                                               | 1 |   |   | 29.09.2023 | <a href="https://infourok.ru/tatar-teladrese-sztezm-m-ml-1932991.html?ysclid=lly7ennqia743173556">https://infourok.ru/tatar-teladrese-sztezm-m-ml-1932991.html?ysclid=lly7ennqia743173556</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10                                                                                  | <b>Бирелгән сюжет буенча хикәя төзеп яз.</b> Составление рассказа по заданному сюжету.                                                 | 1 |   | 1 | 03.10.2023 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/19/zhomlnen-bash-hm-iyarchen-kisklre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/19/zhomlnen-bash-hm-iyarchen-kisklre</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11                                                                                  | Хаталар өстендә эш. Күп тезмәле кушма жөмлө                                                                                            | 1 |   |   | 06.10.2023 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Работа над ошибками. Сложносочиненные предложения                                                                                                                                                       |   |   |   |            | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Иярченле кушма жөмләр турында төшенчә. Сложноподчиненные предложения.                                                                                                                                   | 1 |   | 1 | 10.10.2023 | <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/gadi-ml-t-rl-re-229479?ysclid=lly7g71wo3718125524">https://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/gadi-ml-t-rl-re-229479?ysclid=lly7g71wo3718125524</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Аналитик иярченле кушма жөмләр.                                                                                                                                                                         | 1 |   |   | 13.10.2023 | <a href="https://gulnaz--83.ucoz.ru/">https://gulnaz--83.ucoz.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Синтетик иярченле кушма жөмләр..                                                                                                                                                                        | 1 |   |   | 17.10.2023 | <a href="https://docs.yandex.ru/docs/vi-ew?tm=1654108677&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/vi-ew?tm=1654108677&amp;tld</a><br><a href="https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html">https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html</a><br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0</a><br><a href="https://fanilya.ucoz.ru/load/ka-gyjd-l-r-d-ft-re-san-t-rkem-ch-l-re/8-1-0-46">https://fanilya.ucoz.ru/load/ka-gyjd-l-r-d-ft-re-san-t-rkem-ch-l-re/8-1-0-46</a><br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a><br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a> |
| 15 | “Сыерчыклар” тексты буенча контроль диктант. Контрольный диктант “Скворцы”                                                                                                                              | 1 |   |   | 20.10.2023 | <a href="https://infourok.ru/dreshkrtmse-iyarchen-iyam-hbr-mlr-klass-2565780.html">https://infourok.ru/dreshkrtmse-iyarchen-iyam-hbr-mlr-klass-2565780.html</a><br><a href="https://infourok.ru/metodicheskiy-material-sintaksik-analiz-5414478.html">https://infourok.ru/metodicheskiy-material-sintaksik-analiz-5414478.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | Аналитик һәм синтетик иярченле кушма жөмләр дә тыныш билгеләре. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.                                                                             | 1 | 1 |   | 24.10.2023 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/06/terkgechsez-tezm-kushmazhomlr-hm-alar-yanynda">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/06/terkgechsez-tezm-kushmazhomlr-hm-alar-yanynda</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17 | Хаталар өстендә эш. Иярчен жөмләрнең мәгънә ягыннан төрләре. Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. | 1 |   |   | 27.10.2023 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Иярчен ия һәм хәбәр жөмләр. Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащим и сказуемым                                                                                                          | 1 |   |   | 07.11.2023 | <a href="http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot-sintetik-ijarchenle-kushma-ml-l-r-janynda-tynysh-bilgel-re-quot">http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot-sintetik-ijarchenle-kushma-ml-l-r-janynda-tynysh-bilgel-re-quot</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                       |   |  |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 - 20 | Иярчен тәмамлык жөмлә<br>Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнением.<br>Иярчен аергыч жөмлә<br>Сложноподчиненное предложение с придаточным определением. | 2 |  | 1 | 10.11.2023<br>14.11.2023 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/01/24/kushma-zhoml-echendge-tynysh-bilgelren-kabatlau">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/01/24/kushma-zhoml-echendge-tynysh-bilgelren-kabatlau</a>                                                                          |
| 21      | Иярчен хәл жөмләләр.<br>Иярчен вакыт жөмлә.<br>Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельством. Сложноподчиненное предложение с придаточным временем.     | 1 |  |   | 17.11.2023               | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                     |
| 22      | Иярчен урын жөмлә.<br>Сложноподчиненное предложение с придаточным места.                                                                                              | 1 |  |   | 21.11.2023               | <a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya</a> |
| 23      | БСУ Аркадий Пластовның «Чишмә» картинасы буенча сочинение язу. Написать сочинение по картине Аркадия Пластова «Родник»                                                | 1 |  | 1 | 24.11.2023               | <a href="https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html">https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html</a>                                                                                                                                                |
| 24      | Хаталар өстендә эш. Иптәшенң язма эшенә телдән яки язмага бәяләмә бирү. Иярчен рәвеш жөмлә. Устное или письменное заключение на письменное дело товарища.             | 1 |  |   | 28.11.2023               | <a href="https://znanio.ru/media/urok-po-tatarskomu-yazyku-89-klassah-66306">https://znanio.ru/media/urok-po-tatarskomu-yazyku-89-klassah-66306</a>                                                                                                                                                                                    |
| 25      | Иярчен күләм жөмлә.<br>Сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени                                                                                    | 1 |  |   | 01.12.2023               | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya</a>                                                                                                          |
| 26      | Иярчен сәбәп жөмлә.<br>Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.                                                                                           | 1 |  |   | 05.12.2023               | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                     |
| 27      | Иярчен максат жөмлә.<br>Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.                                                                                             | 1 |  |   | 08.12.2023               | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                     |
| 28      | «Нигә мине татарчага өйрәтмәдегез?» тексты                                                                                                                            | 1 |  | 1 | 12.12.2023               | <a href="https://gulnaz--83.ucoz.ru/">https://gulnaz--83.ucoz.ru/</a><br>Образовательный ресурс                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                          |   |  |   |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | буенча изложение. Изложение “Почему меня не учили татарскому?”                                                           |   |  |   |            | tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                        |
| 29 | Хаталар өстендә эш. Иярчен шарт жөмлә. Работа над ошибками. Сложно подчиненное предложение с придаточным условия         | 1 |  |   | 15.12.2023 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 30 | Иярчен кире жөмлә. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.                                                  | 1 |  |   | 19.12.2023 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 31 | Ольга Воробьёваның «Сирень» картинасы буенча контроль сочинение яз. Написать сочинение по картине О. Воробьёвой” Сирень” | 1 |  | 1 | 22.12.2023 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |

**Кушма жөмлә төрләрән һәм тыныш билгеләрән кабатлау**

|    |                                                                                                                                                                                          |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Хаталар өстендә эш. Мәгънә һәм төзелеше ягыннан төрле булган иярченле кушма жөмлэләрне сөйләмдә дөрес куллану. Правильное употребление сложноподчиненных предложений в разговорной речи. | 1 |  |  | 26.12.2023 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 33 | Күп тезмәле кушма жөмлә. Сложносочиненное предложение.                                                                                                                                   | 1 |  |  | 29.12.2023 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 34 | Күп иярченле кушма жөмлэләр. Сложноподчиненное предложение.                                                                                                                              | 1 |  |  | 09.01.2024 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 35 | Катнаш кушма жөмлэләр. Сложные предложения с разными видами синтаксической связи .                                                                                                       | 1 |  |  | 12.01.2024 | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                   |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |   |  |  |            | учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                    |
| 36 | Катнаш кушма жөмлэләр гә синтаксик анализ ясау. Сложные предложения с разными видами синтаксической связи, синтаксический разбор. | 1 |  |  | 16.01.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 37 | Катнаш кушма жөмлэдә тыныш билгеләре. Сложные предложения с разными видами синтаксической связи                                   | 1 |  |  | 19.01.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 38 | Кушма жөмлә синтаксисы һәм анда кулланылуы тыныш билгеләрен кабатлау. Сложные предложения.                                        | 1 |  |  | 23.01.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 39 | “Мин кулыма китап алам” темасына сочинение. Сочинение на тему: “Мин кулыма китап алам”                                            | 1 |  |  | 26.01.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |

**Текст синтаксисы һәм пунктуация**

|    |                                                                     |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Текст турында гомуми төшенчә. Понятие о тексте.                     | 1 |  |  | 30.01.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 41 | Туры һәм кыек сөйләм. Прямая и кривая речь.                         | 1 |  |  | 02.02.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 42 | Туры сөйләм төрләре. Виды прямой речи.                              | 1 |  |  | 06.02.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 43 | Туры сөйләм янында тыныш билгеләре. Знаки препинания у прямой речи. | 1 |  |  | 09.02.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |            | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                             |
| 44                                                                   | Туры сөйләм янында тыныш билгеләре. Соңгы вакытта булган берәр вакытта турында фикер алышу, диалогик һәм монологик сөйләм үрнәкләре табу. Обсуждение какого-либо события в последнее время, выявление образцов диалогической и монологической речи | 1 |  |  | 13.02.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| <b>Стилистика һәм сөйләм культурасы. Стилистика и культура речи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 45                                                                   | Әдәби һәм язма сөйләм стильләре тур. төшенчә. Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.                                                                                            | 1 |  |  | 16.02.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 46                                                                   | Яраткан берәр шагыйрь ижатына кыскача күзәтү ясау. Краткий обзор творчества любимого поэта.                                                                                                                                                        | 1 |  |  | 20.02.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 47                                                                   | Сөйләм стиле. Разговорный стиль                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  | 27.02.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 48                                                                   | Хатлар стиле.                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  | 01.03.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 49                                                                   | Язма сөйләм стильләре. Фәнни стиль. Научный стиль.                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  | 05.03.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 50                                                                   | Рәсми стиль. Официально-деловой стиль.                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  | 12.03.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                              |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |   |  |  |            | учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                  |
| 51 | Төрле эш кәгазьләре (белдерү, гариза, ышаныч кәгазе һ.б.) үрнәкләрен язу. Написание образцов различных документов (извещение, заявление, доверенность и др.) | 1 |  |  | 15.03.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 52 | Контроль изложение язу. Контрольное изложение.                                                                                                               | 1 |  |  | 19.03.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 53 | Публицистик стиль<br>Публицистический стиль                                                                                                                  | 1 |  |  | 22.03.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 54 | Матур әдәбият стиле.<br>Художественный стиль                                                                                                                 | 1 |  |  | 02.04.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 55 | “Ялгышны төзәтү”<br>тексты буенча диктант<br>Диктант “Ялгышны төзәтү”(Исправить ошибку”)                                                                     | 1 |  |  | 05.04.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 56 | Сөйләм культурасы<br>Культура речи.                                                                                                                          | 1 |  |  | 09.04.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 57 | Калькалар. Калька.                                                                                                                                           | 1 |  |  | 12.04.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 58 | Әдәби тел нормалары.<br>Нормы литературного                                                                                                                  | 1 |  |  | 16.04.2024 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                     |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | языка.                                                                                              |   |  |  |            | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                             |
| 59                                                | Синонимнарның сөйләм<br>өештирүдәге роле. Роль<br>синонимов в разговорной<br>речи.                  | 1 |  |  | 19.04.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 60                                                | Татар әдәби теленең бай<br>лыгы. Богатство татарско<br>го литературного языка.                      | 1 |  |  | 23.04.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| <b>5-9 нчы сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау</b> |                                                                                                     |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 61                                                | Фонетиканы кабатлау.<br>Повторении фонетики.                                                        | 1 |  |  | 26.04.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 62                                                | Орфоэпия, графика һәм<br>орфографияне кабатлау.<br>Повторение орфоэпии,<br>графики, орфографии.     | 1 |  |  | 30.04.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 63                                                | Лексикологияне<br>кабатлау. Повторение<br>лексикологии.                                             | 1 |  |  | 03.05.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 64                                                | Сүз төзелешен һәм сүз<br>ясалышын кабатлау.<br>Повторение морфемики и<br>словообразовании.          | 1 |  |  | 07.05.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 65                                                | Әхлакый темага анкета уз<br>дыру өчен, сораулар төзү.<br>Составление анкет на<br>нравственную тему. | 1 |  |  | 10.05.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 66                                                | ”Гөлләр” тексты буенча                                                                              | 1 |  |  | 14.05.2024 | Образовательный ресурс                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                          |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | контроль диктант.<br>Контрольный диктант<br>“Цветы(гөлләр)”<br>Йомгаклау контроль эше.<br>Итоговая контрольная<br>работа |   |  |  |            | tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                           |
| 67 | Морфологияне кабатлау.<br>Повторение морфологии.                                                                         | 1 |  |  | 17.05.2024 | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Методическая копилка<br>учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 68 | Синтаксис һәм пунктуация<br>бүлекләрен кабатлау.<br>Повторении синтаксиса и<br>пунктуации.                               | 1 |  |  | 21.05.2024 |                                                                                                                                                                                                                                                     |